

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



СЕРТИФИЦИрую:

профессор по научно-методической  
работе

*Е.И. Скафа*  
Е.И. Скафа  
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины

Криминология

название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Должность

Э. Е. Манивлец

С.Н. Гулина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Э. Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право»; «Гражданское право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Психология», «Статистика» и др.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Профиль			
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	академический бакалавр		
Количество содержательных модулей	1 (18)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока		
Форма контроля	Текущий модульный контроль, зачет в 4 семестре		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения	
	нормат. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
Год подготовки	2	4	2
Семестр	4		
Количество часов	72	72	72
- лекционных	32	6	6
- практических, семинарских	16	2	2
- лабораторных			
- самостоятельной работы	24	64	64
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов, т.ч.			
аудиторных	3		
самостоятельной работы студентов	1,5		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - формирование теоретических и практических знаний по вопросам в области криминологии, усвоение студентами основных правовых понятий, основных проблем науки криминологии, познание закономерностей и выработку научных теорий, концепций и гипотез преступности.

**Задачи** – формирование у студентов представлений о предмете криминологии как о науке, об основных направлениях борьбы с преступностью на современном этапе развития Донецкой Народной Республики. В число задач изучения курса входят: изучение состояния уровня, структуры и динамики преступности в Донецкой Народной Республики, странах СНГ и других зарубежных государствах, способы и методы борьбы с

преступностью в этих странах, формы координации научных исследований и обмена опытом по предупреждению и раскрытию преступлений; усвоение студентами криминологической характеристики: рецидивной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, воинской, коррупционной, женской преступности и др.

При изучении курса особое внимание уделяется усвоению студентами понятий «организованная и профессиональная преступность», ее виды, способы и средства борьбы с ней.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

##### ***а) общекультурные компетенции (ОК):***

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

##### ***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способность противостоять действиям, нанесящим ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

##### ***в) профессиональные компетенции (ПК):***

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

способностью толковать различные правовые акты (ПК-15)

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

#### ***знать:***

- основные нормативные акты, регулирующие организацию борьбы с преступностью;
- криминологические понятия и категории, теоретические положения науки;
- понятия основных количественных и качественных характеристик преступности;
- методологию, методику и методы, используемые при проведении криминологических исследований;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступлений;

#### ***уметь:***

- определить уровень, структуру и динамику преступности на отдельном объекте, в районе, области и Донецкой Народной Республике;
- применить общенаучные и частно-научные методы криминологии для осуществления прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- правильно оценивать статистическую информацию о количественных и качественных характеристиках преступности;
- решать конкретные задачи о причинах преступности, способах и средствах ее предупреждения по архивным уголовным делам;
- определять методику уровня латентной преступности, ее виды, способы определения;
- находить ответы на все вопросы, связанные с определением и состоянием преступности.

#### ***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками знаний и мышления, оценки криминологической ситуации;
- навыками сбора и анализа информации о преступности, лицах, совершающих преступления;
- навыками прогноза показателей преступности;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль. Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b>Содержательный модуль 1</b>
<b><i>Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии</i></b>	Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика пяти компонентов (групп) предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности,

	<p>предупреждения преступности, жертвы преступления. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право. Использование в криминологии уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с социологией, психологией, психиатрией, педагогикой, экономическими науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения преступности, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.). Система курса криминологии. Характеристика Общей и Особенной части. Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции криминологии.</p>
<p><b>Тема 2. История и современное состояние криминологии</b></p>	<p>Этапы развития криминологии. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Создание Государственного института по изучению преступности и преступника (1925 г.). Задачи, возложенные на этот институт. Научные труды сотрудников этого института. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период. Завершение в 60 – 70-х годах теоретических основ криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Связь научных учреждений и юридических вузов с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов.</p>
<p><b>Тема 3. Методика криминологических исследований</b></p>	<p>Понятие методики и методов криминологических исследований. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступности. Система методов криминологических исследований: статистические методы; социологические методы; психологические методы, логико-математические методы; правовые методы. Общенаучные и частно-научные методы, используемые при проведении криминологических исследований. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Организация криминологического исследования. Организационно-технический план. Особенность программы и методик криминологического исследования. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка выходных документов. Оценка результатов исследования.</p>
<p><b>Тема 4. Понятие, признаки и измерение преступности</b></p>	<p>Понятие преступности и ее признаков. Основные качественно-количественные показатели преступности: уровень, структура, динамика, характер, география. Методика определения уровня преступности. Индекс или коэффициент преступности и значение</p>



	<p>этого показателя при изучении преступности. Понятие латентной преступности и ее виды. Причины латентной преступности. Методика определения уровня латентной преступности при оценке показателей преступности. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности – исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве и т.д. Преступность в СССР и УССР в 1917 – 1991 годы. Характерные черты уровня, структуры и динамики преступности в данный период, тенденции ее развития. Региональные особенности преступности в ДНР и государствах СНГ.</p>
<p><b>Тема 5. Личность преступника</b></p>	<p>Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Личность как система взаимных черт, свойств, признаков и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки, потребностно-мотивационная сфера личности, социально-ролевая характеристика личности. Уголовно-правовая характеристика личности преступника. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентиров; б) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения. Практическое значение классификации преступников.</p>
<p><b>Тема 6. Причины и условия совершения конкретных преступлений</b></p>	<p>Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Классификация причин и условий совершения конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация преступного поведения – система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как одна из главных причин преступного поведения. Функции криминогенной мотивации: отражательная, побудительная, регулятивная, контрольная. Роль условий неблагоприятного формирования личности: организационных, управленческих, культурно-воспитательных и др. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье, ближайшем окружении, быту, школе, трудовых коллективах. Источники формирования негативных социально-психологических и нравственных признаков личности. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения конкретного преступления. Элементы криминогенной ситуации. Виктимологический аспект механизма совершения конкретного преступления. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация потерпевших по социально-демографическому, профессиональным и социально-</p>



	правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.
<b>Тема 7. Причины и условия преступности</b>	<p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Понятие причинности – одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия на преступность; по уровню (преступность в целом, причины и условия различных групп преступлений; причины и условия конкретных преступлений), по содержанию. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, внутренние и внешние. Условия, которые формируют, способствуют, интенсифицируют действие причин совершения преступлений. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства. Связь причин и условий преступности с противоречиями экономических отношений, несбалансированностью хозяйственного механизма, недостатками экономического планирования и распределительных отношений. Конкурентная борьба, безработица, имущественные детерминанты. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной свободы). Причины и условия преступности в странах СНГ и наиболее развитых странах мира.</p>
<b>Тема 8. Предупреждение преступности</b>	<p>Понятие и значение предупреждения преступности. Предупреждение преступности – многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам: законность, социальная и экономическая обоснованность, прогрессивность, системность, конкретность, комплексность и эффективность. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни и формы предупредительной деятельности: общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадии искаженных ориентаций и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Народным Советом, иными представительными органами, органами исполнительной власти. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Правовые основы профилактической деятельности. Роль общественных организаций в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии и различных форм этой деятельности.</p>
<b>Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование</b>	<p>Понятие криминологического прогнозирования, значение для определения состояния, структуры и динамики преступности в будущем. Цели и задачи прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные,</p>

<b><i>борьбы с преступностью</i></b>	долгосрочные и среднесрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Основные методы криминологического прогнозирования и их характеристика: экстраполирования, экспертных оценок, моделирования, анализ, индукция, дедукция и другое. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Методика разработки прогнозов преступности. Понятие планирования борьбы с преступностью, ее цели, задачи и значение. Условия эффективности криминологического планирования. Виды криминологических планов. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Особенности криминологического планирования в области, районе и на отдельном объекте.
	<b>Содержательный модуль 2</b>
<b><i>Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи</i></b>	Преступность несовершеннолетних лиц, ее состояние, уровень, структура и динамика. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Социально – демографические, социально – психологические и нравственные особенности. Различия по уровню, структуре преступлений несовершеннолетних мужского и женского пола. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных, особенностей по-позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушений.
<b><i>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</i></b>	Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации. Уровень, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика умышленных убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Возрастание уровня «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих умышленное убийство, тяжкие телесные повреждения, изнасилования и хулиганство. Социально – демографические, социально – психологические и нравственные особенности этих лиц. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. Мотивационная сфера насильственной преступности. Влияние наркотиков, пьянства и алкоголизма. Особенности предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Субъекты и объекты предупредительной деятельности. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за мелкие правонарушения, предшествующие тяжким преступлениям против личности.
<b><i>Тема 12.</i></b>	Понятие, характеристика и виды рецидивной преступности.

<b>Криминологическая характеристика рецидивной преступности</b>	<p>Состояние, уровень, структура и динамика рецидивной преступности. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Особенности социально-демографической и социально-психологической характеристик личности рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Причины и условия рецидивной преступности. Криминогенная мотивация рецидивистов как причина преступного поведения. Роль факторов пенитенциарного характера, обуславливающих существование рецидивной преступности. Недостатки деятельности правоохранительных органов в процессе раскрытия, расследования преступлений, назначения и исполнения наказания в отношении рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности. Основные пути предупреждения рецидива на стадии расследования преступления и органами исполнения наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемые по выходу осужденного на свободу. Профилактическая деятельность органов внутренних дел к ранее судимым лицам.</p>
<b>Тема 13. Криминологическая характеристика экономической преступности</b>	<p>Понятие, виды и общая характеристика экономической преступности. Уровень, структура и динамика экономической преступности. Тенденция развития экономической преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экономические преступления. Социально-демографическая, потребностно-мотивационная и социально-ролевая характеристика лиц, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Социально-экономический кризис в ДНР как источник экономической преступности. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений собственности, корыстных злоупотреблений властью и др. Предупреждение экономической преступности. Основные меры профилактики социально-экономические, политические, организационно-управленческие и другие объекты, и субъекты предупреждения экономической преступности. Причины и условия преступлений против собственности граждан. Основные направления предупреждения преступлений против собственности граждан.</p>
<b>Тема 14. Криминологическая характеристика организованной преступности</b>	<p>Понятие и характеристика организованной преступности. Тенденции и прогноз развития организованной преступности. Уровень, структура и динамика. Признаки организованной преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Виды и формы преступных объединений. Факторы, обуславливающие появление и развитие организованной преступности в ДНР. Криминологическая характеристика личности – участника преступных объединений, и их классификация.</p> <p>Специальные меры предупреждения организованной преступности. Меры социального, экономического и правового характера. Субъекты и объекты предупреждения организованной преступности. Специальные структурные подразделения</p>

	правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Формы взаимодействия органов МВД ДНР с полицейскими службами других стран по координации противодействия организованной преступности.
<b>Тема 15.</b> <b>Криминологическая характеристика женской преступности</b>	Понятие и характеристика женской преступности. Состояние, уровень и структура женской преступности. Отличие женской преступности, от преступности, совершаемой мужчинами. Уровень латентности женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины, совершающей преступление. Социально-демографические признаки личности женщин-преступниц. Причины и условия женской преступности. Социально-экономические факторы, обуславливающие женскую преступность. Семейно-бытовая сфера и ее роль в детерминации женской преступности. Мотивация женской преступности. Предупреждение преступности женщин. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Уровни и формы их профилактики.
<b>Тема 16.</b> <b>Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b>	Понятие и характеристика коррупции и коррупционной преступности. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности. Коррупционные деяния и другие правонарушения, связанные с коррупцией. Криминологическая характеристика личности, совершающей коррупционные преступления. Причины и условия совершения коррупционных деяний. Социально-экономические условия, способствующие развитию коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Субъекты и объекты предупреждения коррупции. Правовая основа предупреждения коррупции. Уровни и формы предупредительной деятельности: общесоциальный, специально-криминологический и индивидуальный.
<b>Тема 17.</b> <b>Криминологическая характеристика воинских преступлений</b>	Понятие и основные виды воинских преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений военнослужащих. Криминологическая характеристика личности, совершающей воинские преступления. Социально-демографические и социально-психологические характеристики личности. Психологические и биологические особенности личности. Причины и условия воинских преступлений. Социально-экономические, культурно-воспитательные детерминанты преступности военнослужащих. Уровни причин совершения преступлений военнослужащими. Основные направления предупреждения преступлений военнослужащими. Субъекты и объекты предупредительной деятельности. Уровни и формы их профилактики.
<b>Тема 18.</b> <b>Криминологическая характеристика неосторожных преступлений</b>	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура и динамика неосторожных преступлений. Виды неосторожных преступлений. Уровень латентности неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации при совершении неосторожных преступлений. Роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за

	соблюдением правил безопасности при совершении преступлений. Общие и специальные меры предупреждения неосторожных
--	--

Содержательный модуль 1																		
Название содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма						Заочная форма											
							Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
							всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
								лекции	практич.	лаборат.	СРС	индивид.		лекции	практич.	лаборат.	СРС	индивид.
1.Понятие, предмет, система и задачи криминологии.	4	2	1		1		7	1			6		7	1			6	
2.История и современное состояние криминологии	4	2	1		1		3				3		3				3	
3.Методика криминологических исследований.	4	2	1		1		7,5	1	0,5		6		7,5	1	0,5		6	
4.Понятие, признаки и измерение преступности.	4	2	1		1		7,5	1	0,5		6		7,5	1	0,5		6	
5.Личность преступника.	4	2	1		1		7	1			6		7	1			6	
6. Причины и условия преступности, конкретного преступления.	4	2	1		1		3				3		3				3	
7. Причины и условия преступности..	4	2	1		1		6				6		6				6	

8. Предупреждение преступности.	5	2	1		2		6				6		6				6	
9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	5	2	1		2		6,5		0,5		6		6,5		0,5		6	
10.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.	5	2	1		2		3	1	0,5		1,5		3	1	0,5		1,5	
11. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.	3	1			2		1,5				1,5		1,5				1,5	
12. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	4	2	1		1		1,5				1,5		1,5				1,5	
13. Криминологическая характеристика экономической преступности.	5	2	1		2		2,5	1			1,5		2,5	1			1,5	
14. Криминологическая характеристика организованной преступности.	5	2	1		2		2				2		2				2	
15. Криминологическая характеристика женской преступности.	4	2	1		1		2				2		2				2	



16. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	4	2	1		1		2				2		2				2	
17. Криминологическая характеристика воинских преступлений.	4	2	1		1		2				2		2				2	
18. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.	2				2		2				2		2				2	
Итого по содержательному модулю	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>64</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>64</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ темы п/п	Название темы	Кол-во часов	
		очное	заочное
<b>Тема 1</b>	Понятие, предмет, система и задачи криминологии	2	1
<b>Тема 2</b>	История и современное состояние криминологии	2	
<b>Тема 3</b>	Методика криминологических исследований	2	1
<b>Тема 4</b>	Понятие, признаки и измерение преступности	2	1
<b>Тема 5</b>	Личность преступника	2	1
<b>Тема 6</b>	Причины и условия совершения конкретных преступлений	2	
<b>Тема 7</b>	Причины и условия преступности	2	
<b>Тема 8</b>	Предупреждение преступности	2	
<b>Тема 9</b>	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	
<b>Тема 10</b>	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	2	1
<b>Тема 11</b>	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	1	
<b>Тема 12</b>	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	2	
<b>Тема 13</b>	Криминологическая характеристика экономической преступности	2	1
<b>Тема 14</b>	Криминологическая характеристика организованной преступности	2	
<b>Тема 15</b>	Криминологическая характеристика женской преступности	2	
<b>Тема 16</b>	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2	
<b>Тема 17</b>	Криминологическая характеристика воинских преступлений	2	
<b>Тема 18</b>	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При

работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№ темы п/п	Название темы	Кол-во часов	
		очное	заочное
<b>Тема 1</b>	Понятие, предмет, система и задачи криминологии	1	
<b>Тема 2</b>	История и современное состояние криминологии	1	
<b>Тема 3</b>	Методика криминологических исследований	1	0,5
<b>Тема 4</b>	Понятие, признаки и измерение преступности	1	0,5
<b>Тема 5</b>	Личность преступника	1	
<b>Тема 6</b>	Причины и условия совершения конкретных преступлений	1	
<b>Тема 7</b>	Причины и условия преступности	1	
<b>Тема 8</b>	Предупреждение преступности	1	
<b>Тема 9</b>	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1	0,5
<b>Тема 10</b>	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	1	0,5
<b>Тема 11</b>	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности		
<b>Тема 12</b>	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1	
<b>Тема 13</b>	Криминологическая характеристика экономической преступности	1	
<b>Тема 14</b>	Криминологическая характеристика организованной преступности	1	
<b>Тема 15</b>	Криминологическая характеристика женской преступности	1	
<b>Тема 16</b>	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	1	
<b>Тема 17</b>	Криминологическая характеристика воинских преступлений	1	
<b>Тема 18</b>	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений		
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка и проведение деловой игры по итогам изучения всего учебного курса «Уголовный процесс», которая представляет собой учебный судебный процесс по рассмотрению и решению уголовного дела судом 1-й инстанции
- подготовка к зачету и экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов:

№ темы п/п	Название темы	Кол-во часов	
		очное	заочное
<b>Тема 1</b>	Понятие, предмет, система и задачи криминологии	1	6
<b>Тема 2</b>	История и современное состояние криминологии	1	3
<b>Тема 3</b>	Методика криминологических исследований	1	6
<b>Тема 4</b>	Понятие, признаки и измерение преступности	1	6
<b>Тема 5</b>	Личность преступника	1	6
<b>Тема 6</b>	Причины и условия совершения конкретных преступлений	1	3
<b>Тема 7</b>	Причины и условия преступности	1	6
<b>Тема 8</b>	Предупреждение преступности	2	6
<b>Тема 9</b>	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	6
<b>Тема 10</b>	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	2	1,5
<b>Тема 11</b>	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	2	1,5
<b>Тема 12</b>	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1	1,5
<b>Тема 13</b>	Криминологическая характеристика экономической преступности	2	1,5
<b>Тема 14</b>	Криминологическая характеристика организованной	2	2

	преступности		
<b>Тема 15</b>	Криминологическая характеристика женской преступности	1	2
<b>Тема 16</b>	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	1	2
<b>Тема 17</b>	Криминологическая характеристика воинских преступлений	1	2
<b>Тема 18</b>	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>64</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

**Цель** данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления. Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Этапы развития криминологии.
2. Научные учреждения криминологии в нашей стране в современный период.
3. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
4. Преступность в Украине с 1991 года по настоящее время. Уровень, структура, динамика, тенденции развития.
5. Значение криминологического прогнозирования для определения состояния, структуры и динамики преступности в будущем.
6. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
7. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Методика разработки прогнозов преступности.
8. Условия эффективности планирования криминологии.
9. Особенности криминологического планирования в области, районе и на отдельном объекте.
10. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. Уровень, структура и динамика насильственных преступлений и их видов.
11. Возрастание уровня «заказных» убийств.
12. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.
13. Особенности предупреждения насильственных преступлений. Ранняя профилактика бытовых конфликтов.
14. Уровень латентности женской преступности.
15. Криминологическая характеристика личности женщины, совершающей преступление.
16. Социально-экономические факторы, которые обуславливают женскую преступность.
17. Криминологическая характеристика личности, совершающей воинские преступления.
18. Уровни причин совершения преступлений военнослужащими.
19. Основные направления предупреждения преступлений военнослужащих.

20. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура и динамика неосторожных преступлений.
21. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
22. Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений.
23. Общие и специальные методы предупреждения неосторожных преступлений.
24. Общая характеристика преступности, современное состояние и борьба с ней в высокоразвитых странах мира.
25. Характеристика преступности в странах СНГ.
26. Основные направления предупредительной деятельности в зарубежных странах.
27. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

По согласованию с научным руководителем тематика может быть изменена, а также может быть выбрана любая тема в рамках предмета криминологии.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических и других наук.
3. Система курса криминологии.
4. Задачи криминологии.
5. Этапы развития криминологии.
6. История отечественной криминологии.
7. Характеристика основных направлений и школ в криминологии.
8. Состояние криминологии в Донецкой Народной Республике в современный период.
9. Понятие криминологии, методики и метода в криминологии.
10. Система методов в криминологии. Частно-научные и общенаучные методы, используемые при проведении криминологических исследований.
11. Уголовно-статистический метод, используемый в криминологии.
12. Понятие, организация проведения криминологического исследования, этапы его проведения.
13. Понятие преступности как социально-негативного явления.
14. Признаки преступности и ее виды.
15. Основные качественно-количественные показатели преступности: уровень, структура, динамика.
16. Понятие, виды и уровень латентной преступности. Причина ее существования.
17. Состояние преступности в Донецкой Народной Республике.
18. Характеристика преступности в странах СНГ и зарубежных странах.

19. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности – исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве и т.д.
20. Преступность в СССР и УССР с 1917 по 1991 года. Характерные черты уровня преступности в данный период времени.
21. Преступность в Российской Федерации с 1991 года по настоящее время. Уровень, структура, тенденции развития.
22. Понятие преступности как социально-негативного явления.
23. Признаки преступности и ее виды.
24. Понятие личности преступника и пределы ее изучения в криминологии.
25. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
26. Структура личности преступника.
27. Классификация преступников. Типология преступников.
28. Криминология о причинах преступности.
29. Социальные отношения и преступность.
30. Причины и условия преступности на современном этапе развития стран СНГ и Западной Европы.
31. Политические интересы и преступность.
32. Понятие причин и условий преступности.
33. Криминологическая классификация причин и условий преступности.
34. Причины и условия современной преступности в Донецкой Народной Республике.
35. Понятие и значение предупреждения преступности.
36. Принципы, система, субъекты и объекты профилактики преступлений.
37. Классификация мер предупреждения преступности.
38. Правовые основы предупреждения преступности.
39. Соотношение предупредительных мер общенационального и специального характера.
40. Субъекты профилактической деятельности по предупреждению преступлений, предупредительная деятельность правоохранительных органов.
41. Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
42. Виды и методы криминологического прогнозирования.
43. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
44. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.
45. Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и молодежи.
46. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и молодежи.
47. Причина и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
48. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи.
49. Понятие и криминологическая характеристика насильственных преступлений против личности и хулиганства.
50. Уровень, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
51. Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства.
52. Криминологическая характеристика личности, совершившей насильственные преступления или хулиганство.
53. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
54. Понятие, состояние и виды рецидивной преступности.
55. Уровень, структура, динамика и география рецидивной преступности.
56. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
57. Причина и условия рецидивной преступности.
58. Предупреждение рецидивной преступности.



59. Понятие и общая характеристика экономической преступности. Организованная и «теневая» преступность в сфере экономики.
60. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
61. Криминологическая характеристика личности расхитителя собственности.
62. Основные направления предупреждения экономических преступлений.
63. Понятие организованной и профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.
64. Причины и условия организованной преступности в ДНР.
65. Криминологическая характеристика личности- участника преступной группы.
66. Основные направления предупреждения организованной преступности.
67. Понятие, состояние и криминологическая характеристика женской преступности.
68. Уровень, состояние и динамика женской преступности.
69. Характеристика личности женщин, совершающих преступления.
70. Причины и условия женской преступности.
71. Основные направления предупреждения женской преступности.
72. Понятие, состояние коррупционной преступности.
73. Характеристика лица, совершающего коррупционные деяния.
74. Причины и условия коррупционной преступности.
75. Предупреждение коррупционной преступности.
76. Понятие и общая криминологическая характеристика воинских преступлений.
77. Уровень, структура и динамика воинских преступлений.
78. Криминологическая характеристика личности, совершающей воинское преступление.
79. Причины и условия воинской преступности.
80. Основные направления предупреждения воинских преступлений.
81. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
82. Уровень, структура и динамика неосторожных преступлений.
83. Причины и условия неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
84. Общие и специальные меры предупреждения неосторожных преступлений.
85. Особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений, их причины и меры предупреждения.
86. Состояние и общая характеристика преступности в зарубежных странах.
87. Уровень, структура и динамика преступности.
88. Особенности состояния преступности в отдельных, наиболее развитых странах (США, Япония).
89. Состояние преступности в странах СНГ.
90. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Программа подготовки: бакалавриат  
Семестр: 4  
Учебная дисциплина «Криминология»

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вариант № 1**

1. Задачи криминологии.

## 2. Понятие, состояние и криминологическая характеристика женской преступности.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

О.А. Левендаренко  
С.Н. Гулина

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БАЛЕТА

Не предусмотрено

### 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы, проведение зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).  
Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
<b>I.</b>	<b>Лекции</b>	<b>18</b>
	Лекция 1 Понятие, предмет, система и задачи криминологии	1
	Лекция 2 История и современное состояние криминологии	1
	Лекция 3 Методика криминологических исследований	1
	Лекция 4 Понятие, признаки и измерение преступности	1
	Лекция 5 Личность преступника	1
	Лекция 6 Причины и условия совершения конкретных преступлений	1
	Лекция 7 Причины и условия преступности	1
	Лекция 8 Предупреждение преступности	1
	Лекция 9 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1
	Лекция 10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	1
	Лекция 11 Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	1

	Лекция 12 Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1
	Лекция 13 Криминологическая характеристика экономической преступности	1
	Лекция 14 Криминологическая характеристика организованной преступности	1
	Лекция 15 Криминологическая характеристика женской преступности	1
	Лекция 16 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	1
	Лекция 17 Криминологическая характеристика воинских преступлений	1
	Лекция 18 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	1
<b>2.</b>	<b><i>Практические занятия:</i></b>	<b>37</b>
	Понятие, предмет, система и задачи криминологии	2
	История и современное состояние криминологии	2
	Методика криминологических исследований	2
	Понятие, признаки и измерение преступности	3
	Личность преступника	2
	Причины и условия совершения конкретных преступлений	2
	Причины и условия преступности	2
	Предупреждение преступности	2
	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	2
	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	2
	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	2
	Криминологическая характеристика экономической преступности	2
	Криминологическая характеристика организованной преступности	2
	Криминологическая характеристика женской преступности	2
	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2
	Криминологическая характеристика воинских преступлений	2
	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	2
<b>3.</b>	<b><i>Модульная работа</i></b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b><i>Индивидуальная работа</i></b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b><i>Зачет (Итоговое собеседование)</i></b>	<b>10</b>
	<b><i>Всего за семестр</i></b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### **Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Освоение дисциплины «Криминология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория «Кабинет прокурора, следователя» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, шкафы книжные с учебно-методической и научной литературой) (ауд. № 303: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Учебная аудитория используется для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели на 106 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный экран, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук; набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

### **14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Манивлец, Э.Е. Организационные основы розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Э.Е.Манивлец, С.Н.Гулина. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 121 с.		+
	Криминология : методические указания / сост. А.В. Терехов. –Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. –		

	16 с.		+
	Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 27е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — 528 с. (Серия «Образование»).		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.14 г. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.15 г. № 17-ІНС, от 29.06.15 г. № 63- ІНС, от 11.09.15 г. № 92- ІНС, от 29.12.2017 г. № 205-ІНС, от 30.11.2018 г. № 01-ІНС)		+
2.	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437983">https://urait.ru/bcode/437983</a>		+
3.	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики от 19.08.2014 г. (с изменениями, внесенными Законами от 23.09.2014 № 35-1/1, от 01.02.2019 № 13-ІНС).		+
4.	Уголовно - процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики от 24.08.2018 г. / [Режим доступа] - <a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/ugolovno-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/ugolovno-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a> .		+
5.	Головкин Б. М. Корыстная насильственная преступность в Украине: феномен, детерминация, предупреждение: [моногр.] / Б. М. Головкин. — Х.: Право, 2011. — 432 с.		+
6.	Криминология: Общая и Особенная части:[ учеб.] / И. М. Даньшин,. В. Голина, М. Ю. Валуйская и др.; под ред. В. В. Голиной. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Х.: Право, 2009. — 288 с.		+
7.	П 78 Прозументов Л. М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть: Учебник. — Томск: ООО «ДиВо», 2007. — 230 с.		+
8.	Криминология : Учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / Под ред. Г. М. Миньковского. - М. : Изд-во МГУ, 1994. - 415 с	1	+

9.	Криминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Г. И. Богуш, М. Н. Голоднюк, М. Г. Козлов и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2007. - 327 с.	7	+
10.	Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [А. Ф. Агапов, Л. В. Барина, В. Г. Гриб и др.] ; под ред. В. Д. Малкова. - Изд. 3-е. - М. : Юстицинформ, 2008. - 527 с.	40	+
11.	Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / [Ю. М. Антонян и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд. - Москва : Инфра-М, 2010. - 799 с.	3	+
12.	Трусов, В. С. Криминология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / В. С. Трусов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Юридический факультет, Кафедра уголовного права и процесса. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).		+
13.	Криминология : учебник для бакалавров / [Г. В. Дашков и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с.	7	+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

### 16.

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>

12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 2019 год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .

И.о.заведующий кафедрой \_\_\_\_\_